

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1. В.ОД.2

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.72 «Стоматология общей практики»

**Квалификация:** Врач - стоматолог

**Объем:** 36 часов/1 ЗЕ

**Форма контроля:** зачет

**Целью** освоения дисциплины «Физиотерапия стоматологических заболеваний» является: формирование у ординатора общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов применения лечебных физических преформированных факторов у пациентов, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство челюстно-лицевой области.

**Задачами** дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам физиотерапии стоматологических заболеваний;
- обучиться алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтического лечения и физиофилактики;
- научиться основным принципам применения физиотерапевтических средств при стоматологических заболеваниях терапевтического и хирургического профиля;
- научиться использованию средств физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов в профилактических целях при заболеваниях стоматологического профиля;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых лечебных и оздоровительных мероприятий.

### **Врач-специалист стоматолог должен знать:**

1. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.
2. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитации пациентов.
3. Организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения.

### **Врач-специалист стоматолог должен уметь:**

1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить план дополнительных исследований, сформулировать заключительный (реабилитационный) диагноз;
2. Сформировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
3. Проводить с взрослыми и подростками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;

4. Выбрать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.

**Врач–специалист по стоматологии общей практики должен владеть:**

1. Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формированию мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

2. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

методами диспансеризации в стоматологии детей и подростков.

**3. Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Физиотерапия стоматологических заболеваний» у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**обще профессиональных (УК-1)**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**профессиональных (ПК-1,9,10):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Краткое содержание дисциплины:**

№п /п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
		Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	СР	всего	
1	Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.	1		9		3	3	16	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, рефераты
2	Физиотерапия в	2		9		3	6	20	Тестовые задания,

	стоматологической практике.								опрос, ситуационные задачи, рефераты
	ИТОГО	3		18		6	9	36	

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа